

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор *А.Е. Бусыгин*
«05» *мая* 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Программа прикладного бакалавриата

Направленность (профиль) программы

**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ**

Квалификация

Бакалавр

Голиков П.А., Крылов А.П., Рабченюк В.Н. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами»: общая характеристика. – М.: Российский университет кооперации, 2016.– 134 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» (прикладной бакалавриат) разработана рабочей группой в составе преподавателей кафедры информационных технологий и математики доцента, к.т.н. Голикова П.А., доцента, к.т.н. Крылова А.П., заведующего кафедрой информационных технологий и математики, к.э.н., доцента, Рабченюк В.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 года № 207.

Основная профессиональная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению ведущей кафедрой информационных технологий и математики от 17 июня 2016 г., протокол № 25 и кафедрой информационных технологий и математики от 27 июня 2016 г., протокол № 11

одобрена Научно-методическим советом университета от 30 июня 2016 г., протокол № 2

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от 05 июля 2016 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы..... | 5 |
| 1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы..... | 7 |
| 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 10 |
| 1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы..... | 10 |
| 1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» | 11 |
| 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 13 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы | 15 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 15 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 16 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 16 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 17 |
| 2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 19 |
| 3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 20 |
| 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы..... | 26 |
| 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы | 26 |
| 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение..... | 28 |
| 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы..... | 32 |
| 5.1. Календарный учебный график | 32 |
| 5.2. Учебный план | 32 |
| 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)..... | 37 |
| 5.4. Программы практик | 40 |
| 6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы | 44 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы | 54 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 55 |
| 7.2. Программа государственной итоговой аттестации..... | 56 |
| 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 59 |
| 9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 62 |
| 9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов | 62 |

| | |
|--|----|
| 9.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения | 63 |
| 9.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 64 |
| 9.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 65 |
| 10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы | 65 |
| 11. Приложения | 67 |

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 207, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяются Волгоградским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации самостоятельно, и составляет: по очной форме

обучения - 4 года, объем программы 60 з.е. в год; по заочной форме обучения - 5 лет.

При реализации программы бакалавриата образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в Волгоградском кооперативном институте (филиале) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» реализуется кафедрой информационных технологий и математики Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы

Миссия основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области прикладной информатики,

способных и готовых к самостоятельной проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности, востребованной обществом и государством.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, относящихся к видам профессиональной деятельности согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 207).

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» является в области воспитания:

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, целеустремлённости, организованности, трудолюбия, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- воспитание патриотизма, духовности, гражданственности, социальной мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;

- воспитание ответственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» в области обучения:

– подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами»;

– формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в области прикладной информатики и быть конкурентоспособным на рынке труда;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в сфере прикладной информатики (в экономике);

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

В области воспитания целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» является формирование социальноличностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, социальной и гражданской активности.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 207) обозначил направление развития образовательной системы, определив приоритетными по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» компетенции, которые

оценивают студента не с точки зрения качества и полноты знаний, а с точки зрения готовности и способности молодого специалиста адекватно оценить события, себя и влиться в коллектив с уже сформировавшимися социальными и профессиональными правилами поведения, эффективно выполняя свои должностные обязанности; способностью к коммуникации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганде здорового образа жизни.

Поэтому в обучении студента по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» в Волгоградском кооперативном институте (филиале) значительное внимание уделяется его социальной адаптации, социальному развитию и умению самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических

ресурсов Волгоградского кооперативного института (филиала), основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации ориентирована на практико-ориентированный - прикладной бакалавриат.

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 08.11.2010 года № 293-ФЗ (ред. от 22.10.2014 года) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 207;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 (ред. от 09.02.2016 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней

специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 года № 63, от 20 августа 2014 года № 1033, от 13 октября 2014 года №1313, от 25 марта 2015 года № 270 и от 1 октября 2015 года № 1080;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам»;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом ректора университета от 15 июля 2014 года № 01-08/22;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации 13.02.2015 года № 164/1 -од;
- Приказ об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры от 16 мая 2016 года № 440-од.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программа бакалавриата), абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Условиями приема в Волгоградский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

К конкурсному отбору на обучение по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием в Волгоградский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации на первый курс на базе среднего

общего образования для обучения по программам бакалавриата проводится по результатам Единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

Вступительные испытания в 2016 году:

Перечень вступительных испытаний в 2016 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе профессионального образования

| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки | Вступительные испытания (ВИ) | Приоритетность вступительного испытания | Минимальное количество баллов | Минимальная сумма баллов | Форма вступительного испытания |
|---|---|---------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|---|
| Программа прикладного бакалавриата | | | | | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика Направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» | Математика Русский Физика | 1 2 3 | 27 36 36 | 99 | Собеседование с применением тестовых материалов |

Перечень вступительных испытаний в 2016 году при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на базе среднего общего образования

| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки | Вступительные испытания (ВИ) | Приоритетность вступительного испытания | Минимальное количество баллов | Минимальная сумма баллов | Форма вступительного испытания |
|---|---|---------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Программа прикладного бакалавриата | | | | | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика Направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» | Математика Русский Физика | 1 2 3 | 27 36 36 | 99 | ЕГЭ |

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Российский университет кооперации.

Абитуриент должен владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

В число организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» входят:

- организации различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности;
- предприятия малого бизнеса;
- информационные службы в органах государственного управления; коммерческих организациях; холдингах; корпорациях; страховых компаниях; банковских учреждениях; аудиторских и консалтинговых фирмах; инвестиционных компаниях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 207) виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной организации по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами», освоившие программу бакалавриата:

проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами», на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных

решений и технического задания на разработку информационной системы;

- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование в ходе разработки информационной системы;

- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;

- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

- ведение технической документации;

- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

- осуществление технического сопровождения информационных

систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и дополнительные профессиональные компетенции (ПСК и ПКВ).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами», должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

проектная деятельность:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
 - способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);
- производственно-технологическая деятельность:*
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
 - способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
 - способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
 - способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
 - способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

– способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

– способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

– способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

– способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

Умения и знания, являющиеся основой формирования общекультурных компетенций определяются с учетом квалификационных требования, сформулированных в профессиональных стандартах применительно к отдельным трудовым функциям. Профессиональные стандарты служат основой дополнения с учетом принципа дидактической целесообразности, конкретизации умений и знаний, освоение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Выпускники Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, освоившие программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами», должны обладать, дополнительно к основным, следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

проектная деятельность:

– способностью к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК - 1);

производственно-технологическая деятельность:

– способностью к проведению проверки соответствия рабочих мест требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению (ДПК - 2);

организационно-управленческая деятельность

– способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1);

– способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2).

Соотношение дополнительных профессионально-специализированных компетенций и видов профессиональной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1. Соотношение дополнительных профессионально-специализированных компетенций и видов профессиональной деятельности

| Вид профессиональной деятельности | Профессиональные задачи в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н | Дополнительные профессионально-специализированные компетенции (выпускник должен обладать): |
|-----------------------------------|---|---|
| <i>проектная деятельность</i> | Интеграция ИС с существующими ИС заказчика в соответствии с трудовым заданием | способностью к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК - 1) |

| | | |
|---|--|--|
| <i>производственно-технологическая деятельность</i> | Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС | способностью к проведению проверки соответствия рабочих мест требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению (ДПК - 2) |
| <i>организационно-управленческая деятельность</i> | Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1); |
| | Управление ожиданиями заказчика | способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2) |

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и дополнительными требованиями Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами», на 52 % обеспечивается штатными руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, в соответствии с видами профессиональной

деятельности и направленностью (профилем) программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 78 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,5 %.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата следующие:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ЭБС обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем.

| Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|----------------|---|--|
| Электронно - библиотечная система ZNANIUM.COM | сторонняя | www.znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» Договор №508/03/15 от 26.08.2015. Срок действия до 31.12.2017 |
| Электронно-библиотечная система BOOK.ru | сторонняя | www.BOOK.ru | ООО «КноРус медиа» Договор № 564 от 21.09.2015. Срок действия до 31.12.2016. |
| Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru» | сторонняя | www.ibooks.ru | ЗАО «Айбукс» Договор № 573 от 24.09.2015. Срок действия до 24.09.2016. |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | сторонняя | www.iprbooksshop.ru | ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор №574 от 28.09.2015. Срок действия до 28.09.2016 |
| Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ | сторонняя | www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор 717 от 25.11.2015. Срок действия до 20.12.2016 |
| Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View | сторонняя | http://ebiblioteka.ru/ | ООО «ИВИС» Договор №123 от 19.02.2015, Договор № 65 от 01.03.2016. Срок действия договора до 28.02.2017 |
| Издательский центр «Академия» (спо) | сторонняя | http://www.academia-moscow.ru/ | ООО «Издательский центр «Академия» Договор № 615 от 01.10.2015. Срок действия до 01.10.2018 |
| Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | сторонняя | http://rucont.ru/ | ООО «Агентство «Книга-Сервис» Договор № 274 от 10.06.2016. срок действия до 12.06.2017 |

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 207), содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Рабочий учебный план по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в управлении

социально-экономическими системами» одобрен Ученым советом Российского университета кооперации 21 апреля 2016 года протокол № 5.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы) (таблица 2).

Таблица 2 - Структура программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами»

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е. программа прикладного бакалавриата |
|----------------------------------|-----------|---|
| Блок 1 | 207 | 207 |
| | 96 - 105 | 102 |
| | 102 - 111 | 105 |
| Блок 2 | 24 - 27 | 27 |
| | 24 - 27 | 27 |
| Блок 3 | 6 - 9 | 6 |
| | 6 - 9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины базовой части:

| | |
|---------|---|
| Б1.Б | Базовая часть |
| Б1.Б.1 | История |
| Б1.Б.2 | Философия |
| Б1.Б.3 | Иностранный язык |
| Б1.Б.4 | Международный культурный обмен и деловые коммуникации |
| Б1.Б.5 | Психология и конфликтология |
| Б1.Б.6 | Корпоративная социальная ответственность |
| Б1.Б.7 | Экономическая теория |
| Б1.Б.8 | Правоведение |
| Б1.Б.9 | Управление карьерой и тайм-менеджмент |
| Б1.Б.10 | Физическая культура и спорт |
| Б1.Б.11 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б1.Б.12 | Информатика |
| Б1.Б.13 | Информатика и программирование |
| Б1.Б.14 | Вычислительные системы, сети и телекоммуникации |
| Б1.Б.15 | Операционные системы |
| Б1.Б.16 | Базы данных |
| Б1.Б.17 | Программная инженерия |

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы

бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины вариативной части:

| | |
|------------|--|
| Б1.В | Вариативная часть |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины |
| Б1.В.ОД.1 | Численные методы |
| Б1.В.ОД.2 | Исследование операций и методы оптимизации |
| Б1.В.ОД.3 | Интернет-программирование |
| Б1.В.ОД.4 | Управление информационными ресурсами и системами |
| Б1.В.ОД.5 | Интеллектуальные информационные системы |
| Б1.В.ОД.6 | Корпоративные информационные системы |
| Б1.В.ОД.7 | Документационное обеспечение профессиональной деятельности |
| Б1.В.ОД.8 | Системная архитектура информационных систем |
| Б1.В.ОД.9 | Предметно-ориентированные экономические информационные системы |
| Б1.В.ОД.10 | Сетевая экономика |
| Б1.В.ОД.11 | Разработка приложений для мобильных платформ |
| Б1.В.ОД.12 | Бизнес-проектирование |
| Б1.В.ОД.13 | Разработка программных приложений |
| Б1.В.ОД.14 | Математическое и имитационное моделирование |
| Б1.В.ОД.15 | Информационная безопасность |
| Б1.В.ОД.16 | Информационные системы и технологии |
| Б1.В.ОД.17 | Проектирование информационных систем |

| | |
|-----------|--|
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору |
| | Элективные курсы по физической культуре |
| Б1.В.ДВ.1 | |
| 1 | <i>Основы бизнеса</i> |
| 2 | <i>Правовое регулирование предпринимательской деятельности</i> |
| Б1.В.ДВ.2 | |
| 1 | <i>Автоматизация обработки экономической информации</i> |

| | |
|-----------|--|
| 2 | <i>Математическая логика</i> |
| Б1.В.ДВ.3 | |
| 1 | <i>Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)</i> |
| 2 | <i>Информационный менеджмент</i> |
| Б1.В.ДВ.4 | |
| 1 | <i>Продвижение товаров и услуг</i> |
| 2 | <i>Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции</i> |
| Б1.В.ДВ.5 | |
| 1 | <i>Защита персональных данных</i> |
| 2 | <i>Электронный бизнес</i> |
| Б1.В.ДВ.6 | |
| 1 | <i>Кредитование бизнеса</i> |
| 2 | <i>Выход предпринимателя на зарубежные рынки: возможности и барьеры</i> |

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы содержит следующие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности, практика по

получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности, преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 30,1 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 35,5 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей)

как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены творческими коллективами РУК с участием научно-педагогических работников кафедр Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 и приказом ректора Российского университета кооперации от 16 мая 2016 года № 440-од «Об утверждении структуры рабочей программы дисциплины (модуля) для образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

В состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами», входят аннотации и рабочие программы, включая Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний студентов и сформированности компетенций:

- учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося;
- учебной и производственной практик, в том числе преддипломной практики, а также Фонд оценочных средств и Программу государственной итоговой аттестации.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями государственных структур федерального, регионального и местного уровней, со специалистами органов самоуправления, негосударственных, общественных и коммерческих учреждений и организаций, работниками средств массовой информации.

5.4. Программы практик

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 207) в практики входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Типы учебной практики:

– учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий;

Типы производственной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности;
- практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2016 года № 04- од.

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика базируется на знаниях и умениях студента, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин (модулей) Блока 1 (обязательной и вариативной части).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения студентами первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами», предусматривается тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков использования информационных технологий;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проектной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения в институте по учебным дисциплинам;
- овладение профессионально-практическими навыками, в том числе первичными навыками использования информационных технологий и навыков проектной деятельности;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности;
- подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры;
- практическое использование нормативно-справочных, директивных документов и документов правового регулирования в области профессиональной деятельности;
- сбор необходимой информации и документации для выполнения курсовых работ.

Учебная практика проводится на базе института, в специализированных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика является составной частью Блока 2 «Практика» и ориентирована на профессиональную подготовку студентов. Производственная практика базируется на приобретённых студентом

умениях и навыках в процессе прохождения учебной практики и изучении учебных дисциплин Блока 1 (обязательной и вариативной части).

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами», предусматривается тип производственные практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности.

Цель производственной практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной (производственно-технологической) деятельности.

Общими задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению профессиональной подготовки;

- навыки самостоятельной производственно-технологической деятельности в организации;

- получение дополнительной информации, необходимой для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение всех видов и типов производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Волгоградским

кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и соответствующей организацией (учреждением) по профилю подготовки бакалавра.

Учебная и производственная практика (за исключением преддипломной практики) может проводиться в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам всех видов и типов практик проводится с учетом и (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих кафедр и (или) организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительной характеристики (аттестационного листа) по практике руководителей практики от организации и Института об уровне освоения компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на учебную (производственную) практику.

По итогам всех типов учебной и производственной практик, выставляется дифференцированная оценка.

6. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всесторонне развитой личности, а также способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Целью воспитательной работы в Волгоградском кооперативном институте (филиале) является разностороннее развитие личности

обучающегося как гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества. Социокультурная среда Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых вузовским сообществом); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Особенностями воспитания в системе кооперативного образования Института является формирование личности, обладающей современным научным мировоззрением, знающей российские кооперативные традиции, стремящейся, на основе полученных знаний, внести свой вклад в укрепление благополучия общества и развитие кооперации, а также, что особенно важно, испытывающей состояние духовного единения с гражданами государства.

Для реализации данной цели, социально-воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, студенческое самоуправление. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных

сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

На выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части формирования общекультурных и социально-личностных компетенций в условиях создаваемой институтом социокультурной среды направлено решение следующих задач воспитательной деятельности, заложенных в основу Концепции воспитательной работы (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0) и Концепции профессионального воспитания студентов (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0):

- приобщение к общекультурным ценностям, являющимся основой становления будущего профессионала;

- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации студентов в будущей профессиональной деятельности: самодисциплины, ответственности за результат своей деятельности; способности к организации и руководству деятельностью других людей;

- противодействие негативным воздействиям среды и формированию качеств, несовместимых со здоровым образом жизни;

- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций института, формирование корпоративного студенческого духа и солидарности;

- создание условий для успешной социализации обучающихся и их эффективной социальной и творческой самореализации;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов;

- формирование способности адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам;

- организация спортивной досуговой деятельности в многообразных формах, способных удовлетворить интересы и потребности студенчества;
- создание эффективной системы выявления и дальнейшей поддержки талантливых обучающихся в сфере культуры и искусства;
- создание студенческого сообщества талантливых авторов, исполнителей актуального искусства;
- повышение доступности информационных потоков, совершенствование процессов информационного взаимодействия;
- создание условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в многообразной общественной и общественно-политической жизни, деятельности органов студенческого самоуправления в различных сферах жизни института;
- развитие навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;
- поддержка студенческих инициатив, студенческих общественных организаций, объединений, сообществ;
- формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;
- адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности обучающихся с целью их социализации в институте.

Организация воспитательной работы с обучающимися в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с федеральными программами: «Молодежь России» (Концепция Федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы), «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на период 2016-2020 года», а также в соответствии с: Программой адаптации студентов 1 курса в студенческой среде (утвержденной Ученым советом от 17.02.2012 г. пр. № 03/030-0), Программой профилактики употребления психотропно-

активных веществ в студенческой среде, Программой профилактики распространения ВИЧ инфекций, Программой профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде, Программой профилактики правонарушений среди студентов, календарным планом воспитательной работы. Также вопрос воспитательной работы отражен в следующих нормативных документах: Положение об отделе воспитательной работы, Положение о музее истории кооперации, Положение о кураторе студенческой группы, Положение о старостате, Положение о студенческом союзе обучающихся.

В своей совокупности данные документы предусматривают создание в Волгоградском кооперативном институте воспитывающей среды, в которой студенческая молодежь имеет возможность пробы себя и своих возможностей в сфере нормосообразного поведения и нормотворчества.

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации имеется целый ряд подразделений и студенческих объединений, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета, Советов факультетов и кафедр, Отдела воспитательной работы, Студенческого научного общества, Студенческого союза к ним относятся библиотека, музей потребительской кооперации, первичная профсоюзная организация сотрудников, учебно-методический отдел. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей

профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека института через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями вуза, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Отдел маркетинга и рекламы, профорientационный отдел, осуществляя сопровождение сайта института и помощь в проведении всех культурно-массовых мероприятий института, способствуют развитию корпоративной культуры студентов и преподавателей.

Отдел организации научно-исследовательской работы, отвечая за организацию внутривузовской студенческой научной конференции, участие студентов в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, отслеживая учебные достижения студентов, способствует формированию компетенций, направленных на развитие стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и повышению квалификации и мастерства.

Отдел воспитательной работы, организуя в институте фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Инфраструктура, обеспечивающая организацию воспитательной и социальной работы со студентами, представлена следующим образом: Ученый совет – определяет Концепцию и программу развития сферы воспитательной деятельности института, формы и методы взаимодействия преподавателей и студентов; отдел воспитательной работы – разрабатывает и реализует основные направления воспитательной работы со студентами, планирует и организует конкретные мероприятия, организует культурно-массовую работу, создает условия для творчества, осуществляет совместную деятельность с молодежными общественными организациями; факультеты и кафедры – определяют и реализуют воспитательные задачи в соответствии с профилем, осуществляют работу с кураторами учебных групп; органы студенческого самоуправления – обеспечивают взаимодействие между администрацией, студенческими группами и структурами, инициируют студенческие научные, творческие, социальные проекты. Воспитательная и социальная работа реализуется на трех уровнях управления: на уровне института, на уровне факультета, на уровне кафедры. Общее руководство воспитательной работой факультета осуществляет декан факультета. Для координации и организации воспитательной работы на факультете назначены заместители декана, курирующие вопросы воспитательной работы. Для организации воспитательной работы с академическими группами на основании приказа ректора по представлению деканов факультетов назначаются кураторы академических групп.

Для быстрой адаптации студентов 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по направлениям подготовки, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

В библиотеке – 8 электронных библиотечных систем:

- Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View.

- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

- Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/ibooks.ru

- ООО «Издательский центр «Академия»

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»

В читальном зале 20 компьютеров имеют доступ к Интернету.

Современный выпускник вуза для получения квалификации бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» должен обладать, кроме общепрофессиональных и профессиональных компетенций, следующими общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

На выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 207 в части формирования общекультурных и социально-личностных компетенций в условиях создаваемой институтом социокультурной среды направлено решение следующих задач воспитательной деятельности, заложенных в основу Программы развития Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации до 2017 года.

Приобщение к общекультурным ценностям, являющимся основой становления будущего профессионала;

- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации студентов в будущей профессиональной деятельности: самодисциплины, ответственности за результат своей деятельности; способности к организации и руководству деятельностью других людей;

- противодействие негативным воздействиям среды и формированию качеств, несовместимых со здоровым образом жизни;

- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций института, формирование корпоративного студенческого духа и солидарности;

- создание условий для успешной социализации обучающихся и их эффективной социальной и творческой самореализации;

- -сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов;
- формирование способности адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам;
- организация спортивной досуговой деятельности в многообразных формах, способных удовлетворить интересы и потребности студенчества;
- создание эффективной системы выявления и дальнейшей поддержки талантливых обучающихся в сфере культуры и искусства;
- создание студенческого сообщества талантливых авторов, исполнителей актуального искусства;
- повышение доступности информационных потоков, совершенствование процессов информационного взаимодействия;
- создание условий для успешной и эффективной самореализации обучающихся;
- привлечение обучающихся к участию в многообразной общественной и общественно-политической жизни, деятельности органов студенческого самоуправления в различных сферах жизни института;
- развитие навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;
- поддержка студенческих инициатив, студенческих общественных организаций, объединений, сообществ;
- формирование у молодежи российской идентичности и профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде;
- адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности обучающихся с целью их социализации в институте.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 207) оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также действующими нормативными документами университета:

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Российского университета кооперации (утверждено приказом ректора университета от 21.02.2014 года, № 122-од);

– Положение о зачетах и курсовых экзаменах (утверждено приказом ректора университета от 21.08.2013 года, № 673-од).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности образовательной программы (профиля) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» для проведения государственной итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации;
- методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;
- перечень источников и литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Институтом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной профессиональной образовательной программе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными актами Российского университета кооперации.

При этом учитываются особенности предприятий, принимающих на работу выпускников по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Волгоградский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 207;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 года № 636;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора университета от 25 декабря 2015 года № 1382-од;

– Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26 ноября 2014 года № 1180-од;

– Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности образовательной программы (профиля) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами», ежегодно утверждаемой Российского университета кооперации;

– Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности образовательной программы (профиля) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущей кафедрой Российского университета кооперации по соответствующему направлению, ежегодно обновляются и утверждаются проректором Российского университета кооперации.

Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует

направленности (профилю) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

актуальность;

соответствие современному состоянию науки и техники;

реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);

достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) разработаны Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, которые включают в себя

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

– показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;

– примерные темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ);

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, по их оформлению и содержанию;

– рецензия от работодателя на фонд оценочных средств.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Обеспечение качества образования — процесс создания условий, способствующих качеству образования: обеспечения учебными ресурсами, инфраструктурой, учебными планами и программами. Гарантии качества образования охватывают все элементы образовательного процесса на всех этапах его жизненного цикла от планирования и реализации до выпуска готового специалиста. Управление качеством, улучшение качества, контроль качества и оценка качества - средства, обеспечивающие гарантию качества. В Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации с целью выполнения требований обеспечения гарантий качества образовательной деятельности принята Стратегия обеспечения гарантий качества образования.

Политика Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в области качества направлена на удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся и их полномочных представителей, а также работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур и лиц в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и/или осуществляемых институтом.

Фундаментом системы внутреннего обеспечения гарантий качества образования является система менеджмента качества, гарантирующая достижение образовательных целей и ожидаемых результатов обучения по каждой реализуемой образовательной программе.

Система менеджмента качества является частью системы управления институтом, которая обеспечивает скоординированную деятельность в отношении содержания, технологии, методов и средств работы руководителей, сотрудников, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников института. Деятельность в области управления

качеством образования направлена на разработку и поддержку реализации политики, целей и гарантий качества, обеспечение достижения этих целей и лежит в основе постоянного улучшения всех процессов в вузе.

Система менеджмента качества предназначена для практической реализации стратегии политики и стратегии института по улучшению качества образования и поддерживающих видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

В институте гарантии качества образования обеспечиваются соответствующей организационной структурой системы менеджмента качества и комплексом взаимосвязанных процессов на основе разработанных нормативно-методических документов по планированию, организации и контролю.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Компетентность преподавателей в институте отслеживается и оценивается на основе утвержденных регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 29.04.2015 г., № 571-од;
- Положение о выборах заведующего кафедрой, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г., № 715-од;
- Положение о конкурсе на звание «Лучшая кафедра года», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 06.06.2013 г., № 504- од.

Стратегия обеспечения гарантий качества образования в полной мере поддерживается материально-технической базой, созданной за время

существования института. Руководством института оказывается содействие поддержанию социального статуса ИПС и сотрудников. Повышение качества подготовки выпускников в условиях открытой экономики институт непосредственно связывает с укреплением сотрудничества с ключевыми партнерами и предприятиями Волгоградского региона.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности образовательной программы (профиля) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

Развитие системы качества в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется через внедрение принципов менеджмента качества.

В ответственность высшего руководства входит: а) доведение до сведения кафедр института важности выполнения требований потребителей, что осуществляется через организацию ректоратом регулярных встреч с работодателями, со студентами и сотрудниками; б) личное участие в разработке политики и целей в области качества; в) обеспечения необходимыми ресурсами при проведении различных проектов, связанных с внедрением системы качества.

Качество подготовки выпускников оценивается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Институт имеет государственную лицензию и аккредитацию на реализуемую образовательную программу.

Качество основных образовательных программ и дипломов гарантируется путем:

– разработки и публикации ожидаемых результатов обучения – составлением компетентностной модели выпускника направлений подготовки в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации;

- разработки и ежегодного пересмотра рабочих учебных планов образовательных программ; составления и обновления содержания аннотаций по дисциплинам образовательной программы;
- обеспечения доступности ресурсов обучения через публикацию учебно-методических материалов в Волгоградском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации и в локальной сети;
- различных видов поощрений за прогресс и достижения студентов
- направления с докладом на конференции и семинары, предоставление индивидуальных планов и графиков обучения и т.д.;
- организации встреч и анкетирования работодателей, представителей рынка труда.

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

В целях координации деятельности и совершенствования учебного процесса Волгоградским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации установлены партнерские отношения с ведущими работодателями Волгоградской области.

Системы внешней оценки качества реализации образовательной программы (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

9. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных

отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются в институте по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудиторию и другие помещения

Для создания безбарьерной среды учтены потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

В здании обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: имеются подъездные пандусы ко входу в филиал, установлена кнопка вызова экстренной помощи, а также выделены специальные места для стоянки автотранспорта.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с

ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) оборудованы 1 - 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая кабина, оснащенная поручнями, специальным санитарно-техническим оборудованием. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки филиала.

Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

9.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, является обязательной и проводится в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями, особенности их психофизического развития.

Материально-технические условия проведения итоговой аттестации обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). При проведении аттестации присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся, необходимую техническую помощь

с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

В исключительных случаях возможно проведение дополнительного заседания Государственной комиссии.

9.4 Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Волгоградском кооперативном институте (филиале) созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеются специально оборудованные рабочие места для обучающихся и соответствующие условия для обеспечения комфортного пребывания таких обучающихся в учебном корпусе. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих обучающихся имеется в наличии мультимедийные средства и видеоматериалы. Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

10. Информация об актуализации основной профессиональной образовательной программы

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ на 20__ - 20__ учебный год

| №№ | Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола) | Краткое описание вносимых изменений |
|-----------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Изменения в основную профессиональную образовательную программу 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности образовательной программы (профиля) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета

«_____» _____ 20__ г. протокол № _____

_____ / _____ /

11. Приложения

1. Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на элементы основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности образовательной программы (профиля) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами»;
2. Лист согласования с работодателями;

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным системам» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 207

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)

Направленность образовательной программы (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» (программа прикладного бакалавриата)

| Обобщенная трудовая функция (из профессионального стандарта) | Трудовые функции (из профессионального стандарта) | Трудовые действия (из профессионального стандарта) | Профессиональные компетенции из ФГОС ВПО по соответствующим видам деятельности | Вид деятельности (из ФГОС ВО) |
|--|---|--|--|-------------------------------|
| Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ С/01.6 | Выявление первоначальных требований заказчика к ИС | способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1) | проектная деятельность |
| | | Информирование | | способностью |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------|
| | | заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации | собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6) | деятельность |
| | | Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика | способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1) | проектная деятельность |
| | | Составление протокола переговоров с заказчиком | способностью выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений (ПК-5) | проектная деятельность |
| | Инженерно- техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, | Подготовка частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) | способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ С/02.6 | и вводу в эксплуатацию ИС | потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1) | |
| | | Инженерно-технологическая поддержка в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком | способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10) | производственно-технологическая деятельность |
| | Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию С/03.6 | Разработка плана управления коммуникациями в проекте | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Разработка стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте | способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18) | организационно-управленческая деятельность |
| | Идентификация | Анализ заинтересованных | способностью | организационно- |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | заинтересованных сторон проекта С/04.6 | сторон проекта | принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | управленческая деятельность |
| | | Составление реестра заинтересованных сторон проекта | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно- управленческая деятельность |
| | Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту С/05.6 | Извещение заинтересованных сторон о ходе выполнения работ по проекту | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно- управленческая деятельность |
| | | Подготовка и рассылка отчетов о ходе выполнения работ по проекту | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных | организационно- управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | |
| | | Представление результатов выполнения работ по проекту заинтересованным сторонам | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Получение обратной связи по результатам выполненных работ по проекту от заинтересованных сторон | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | Управление заинтересованными сторонами проекта С/06.6 | Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта | способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Инициирование запросов на изменения (в том числе | способностью принимать участие в | организационно-управленческая |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|
| | | запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий) | реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | деятельность |
| | Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) С/07.6 | Сбор исходных данных у заказчика | способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1) | проектная деятельность |
| | | Описание бизнес-процессов на основе исходных данных | способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7) | проектная деятельность |
| | | Согласование с | способностью | проектная |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| | | заказчиком описания бизнес-процессов | проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7) | деятельность |
| | | Утверждение у заказчика описания бизнес-процессов | способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4) | проектная деятельность |
| | Разработка модели бизнес-процессов заказчика С/08.6 | Сбор исходных данных у заказчика | способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1) | проектная деятельность |
| | | Разработка модели бизнес-процессов | способностью составлять техническую | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| | | | документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9) | |
| | | Согласование с заказчиком модели бизнес-процессов | способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7) | проектная деятельность |
| | | Утверждение у заказчика модели бизнес-процессов | способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9) | проектная деятельность |
| | Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС С/09.6 | Сбор исходных данных у заказчика | способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | заказчика (ПК-6) | |
| | | Моделирование бизнес-процессов в ИС | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Согласование с заказчиком предлагаемых изменений | способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6) | проектная деятельность |
| | | Утверждение у заказчика предлагаемых изменений | способностью составлять техническую документацию проектов | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9) | |
| | Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями С/10.6 | Выбор технологии управления требованиями | способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Представление исходных данных для разработки плана управления требованиями | способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Согласование в части инженерно-технологического обеспечения плана управления требованиями с заинтересованными сторонами | способностью к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК-1) | проектная деятельность |
| | Выявление требований к ИС С/11.6 | Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС | способностью проводить обследование | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | | <p>организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1)</p> | |
| | | <p>Анкетирование представителей заказчика</p> | <p>способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1)</p> | <p>проектная деятельность</p> |
| | | <p>Интервьюирование представителей заказчика</p> | <p>способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать</p> | <p>проектная деятельность</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|--|------------------------|
| | | | требования к информационной системе (ПК-1) | |
| | | Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации | способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9) | проектная деятельность |
| | Анализ требований С/12.6 | Анализ функциональных и нефункциональных требований к ИС | способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4) | проектная деятельность |
| | | Спецификация (документирование) требований к ИС | способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4) | проектная деятельность |
| | | Проверка (верификация) требований к ИС | способностью документировать процессы создания информационных | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4) | |
| | Согласование и утверждение требований к ИС С/13.6 | Согласование требований к ИС с заинтересованными сторонами | способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Запрос дополнительной информации по требованиям к ИС | способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1) | проектная деятельность |
| | | Утверждение требований к ИС у руководства | способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | | | потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1) | |
| | Разработка архитектуры ИС С/14.6 | Разработка архитектурной спецификации ИС | способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7) | проектная деятельность |
| | | Согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами | способностью к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК-1) | проектная деятельность |
| | Разработка прототипов ИС С/15.6 | Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями | способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3) | проектная деятельность |
| | | Тестирование прототипа ИС на проверку | способностью проводить | производственно-технологическая |

| | | | | |
|--|------------------|--|---|--|
| | | корректности архитектурных решений | тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12) | деятельность |
| | | Анализ результатов тестов | способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Принятие решения о пригодности архитектуры | способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | Проектирование и | Разработка структуры | способностью | проектная |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|
| | дизайн ИС С/16.6 | программного кода ИС | проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3) | деятельность |
| | | Верификация структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС | способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3) | проектная деятельность |
| | | Устранение обнаруженных несоответствий | способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10) | производственно-технологическая деятельность |
| | Разработка баз данных ИС С/17.6 | Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией | способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14) | проектная деятельность |
| | | Верификация структуры баз данных ИС относительно | способностью осуществлять ведение базы | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|
| | | архитектуры ИС и требований заказчика к ИС | данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14) | |
| | | Устранение обнаруженных несоответствий | способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14) | проектная деятельность |
| | Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования С/18.6 | Обеспечение соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям | способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8) | проектная деятельность |
| | | Назначение и распределение ресурсов | способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | (ПК-8) | |
| | | Контроль соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям | способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8) | проектная деятельность |
| | Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации) С/19.6 | Обеспечение соответствия процессов модульного тестирования ИС принятым в организации или проекте стандартам и технологиям | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Назначение и распределение ресурсов | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Контроль исполнения | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации) C/20.6</p> | | (ПК-17) | |
| | | <p>Обеспечение соответствия процессов интеграционного тестирования ИС принятым в организации или проекте стандартам и технологиям</p> | <p>способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12)</p> | <p>производственно-технологическая деятельность</p> |
| | | <p>Назначение и распределение ресурсов</p> | <p>способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15)</p> | <p>производственно-технологическая деятельность</p> |
| | | <p>Контроль исполнения</p> | <p>способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17)</p> | <p>организационно-управленческая деятельность</p> |
| | | <p>Анализ результатов тестирования с точки зрения организации процесса тестирования</p> | <p>способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15)</p> | <p>производственно-технологическая деятельность</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Разработка предложений по совершенствованию процесса тестирования | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС С/21.6 | Анализ зафиксированных в системе учета дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Установление причин возникновения дефектов и несоответствий | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Устранение дефектов и несоответствий | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Проверка результатов | способностью | производственно- |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС | осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | технологическая деятельность |
| | | Фиксирование в системе учета факта внесения исправлений в код и документацию к ИС | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | производственно-технологическая деятельность |
| | Создание пользовательской документации к ИС С/22.6 | Разработка руководства пользователя ИС | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Разработка руководства администратора ИС | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | пользователей информационных систем (ПК-19) | |
| | | Разработка руководства программиста ИС | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС С/23.6 | Разработка и выбор программ обучения пользователей ИС | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Проведение обучения пользователей ИС по сложным программам обучения | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | пользователей информационных систем (ПК-19) | |
| | | Осуществление выходного тестирования пользователей ИС | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Сбор замечаний и пожеланий пользователей для развития ИС | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | Развертывание ИС у заказчика С/24.6 | Настройка ИС для оптимального решения задач заказчика | способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Параметрическая настройка ИС | способностью принимать участие во внедрении, | производственно-технологическая деятельность |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | адаптации и настройке информационных систем (ПК-10) | |
| | Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС у заказчика С/25.6 | Экспертная оценка предложенных решений по реализации интерфейсов и форматов обмена данными | способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Проведение технических советов по оценке предложенных решений по реализации интерфейсов и форматов обмена данными | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Выдача экспертных заключений по предложенным решениям по реализации интерфейсов и форматов обмена данными | способностью к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК-1) | проектная деятельность |
| | | Предложение вариантов | способностью к | проектная |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|--|--|
| | | реализации интерфейсов и форматов обмена данными на основе накопленного опыта | проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК-1) | деятельность |
| | | Разработка технологии обмена данными между ИС и существующими системами | способностью к проектированию интерфейсов обмена данными в социально-экономических системах (ДПК-1) | проектная деятельность |
| | Оптимизация работы ИС С/26.6 | Количественное определение существующих параметров работы ИС | способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Определение параметров, которые должны быть улучшены | способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Определение новых | способностью | организационно- |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | целевых показателей работы ИС | генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1) | управленческая деятельность |
| | | Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей | способностью генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса (ПКВ-1) | организационно-управленческая деятельность |
| | Определение порядка управления изменениями С/27.6 | Разработка регламентов управления изменениями | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Согласование и утверждение регламентов управления изменениями | способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | информационной безопасностью (ПК-18) | |
| | Анализ запросов на изменение С/28.6 | Оценка влияния изменений в ИС на основные параметры проекта (цели, сроки, бюджет) | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Анализ "что если" в отношении запрашиваемых изменений | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | Согласование запросов на изменение с заказчиком С/29.6 | Представление результатов анализа влияния запрошенных изменений на сроки, стоимость и содержание работ | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Согласование необходимости внесения изменений с ключевыми | способностью принимать участие в организации ИТ- | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | заинтересованными сторонами | инфраструктуры и управления информационной безопасностью (ПК-18) | |
| | Проверка реализации запросов на изменение в ИС С/30.6 | Проверка фактического внесения изменений в ИС | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Изменение статуса проверенных запросов на изменение в системе учета | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | Управление доступом к данным С/31.6 | Определение необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС | способностью к проведению проверки соответствия рабочих мест требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению | производственно-технологическая деятельность |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | (ДПК-2) | |
| | | Назначение прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС | способностью к проведению проверки соответствия рабочих мест требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению (ДПК-2) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Отмена прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС | способностью к проведению проверки соответствия рабочих мест требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению (ДПК-2) | производственно-технологическая деятельность |
| | Контроль поступления оплат по договорам за выполненные работы С/32.6 | Обеспечение наличия графика платежей по договорам за выполненные работы | способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6) | проектная деятельность |
| | | Контроль фактически выполненных работ и | способностью собирать детальную | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | связанных с ними платежей | информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6) | |
| | | Инициирование запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий) | способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6) | проектная деятельность |
| | Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации С/33.6 | Планирование и проведение аудитов качества | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Анализ исполнения процессов по результатам аудитов | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | пользователей информационных систем (ПК-19) | |
| | | Инициирование запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий) на основе анализа исполнения процессов | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации С/34.6 | Подтверждение уровня качества исполнения процессов | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Подтверждение уровня качества внесенных изменений | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | пользователей информационных систем (ПК-19) | |
| | | Инициирование запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий) на основе анализа исполнения процессов | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС С/35.6 | Организация проведения приемо-сдаточных испытаний ИС | способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Организация подписания документов по результатам приемо-сдаточных испытаний | способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10) | производственно-технологическая деятельность |
| | Осуществление закупок С/36.6 | Определение потребности приобретения товаров или услуг для создания | способностью проводить обследование | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию | организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1) | |
| | | Принятие решения "производить или покупать" | способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Разработка описаний ИТ-продуктов или услуг для поставщиков | способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | некоммерческими организациями (ПКВ-2) | |
| | | Отбор поставщиков по установленным критериям на основании собранных предложений | способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Контроль уровня качества поставленной продукции или услуг | способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Управление несоответствующей продукцией | способностью выявлять, анализировать, | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2) | |
| | | Подтверждение (валидация) закупленной ИТ-продукции или услуг | способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2) | организационно-управленческая деятельность |
| | Идентификация конфигурации ИС С/37.6 | Определение базовых элементов конфигурации ИС | способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3) | проектная деятельность |
| | | Присвоение версий базовым элементам конфигурации ИС | способностью проектировать ИС в соответствии с | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3) | |
| | | Установление базовых версий конфигурации ИС | способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10) | производственно-технологическая деятельность |
| | Ведение отчетности по статусу конфигурации С/38.6 | Ведение истории изменений базовых элементов конфигурации ИС | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Представление отчетности о статусе базовых элементов конфигурации ИС | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Представление отчетности о записях конфигурационного управления: дефекты, запросы на изменение, проблемы | способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным | производственно-технологическая деятельность |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | сценариям (ПК-15) | |
| | Осуществление аудита конфигураций С/39.6 | Планирование аудитов конфигураций ИС | способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Проведение формального квалификационного аудита конфигурации ИС | способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Инициирование коррекции (запросов на устранение обнаруженных несоответствий) по результатам аудитов | способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11) | производственно-технологическая деятельность |
| | Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию С/40.6 | Создание репозитория для хранения базовых элементов конфигурации ИС | способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Определение прав доступа для репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в | способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы | производственно-технологическая деятельность |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | эксплуатацию | (ПК-11) | |
| | Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС С/41.6 | Определение версий программных базовых элементов конфигурации ИС, входящих в сборку | способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Обеспечение сборки программных базовых элементов конфигурации ИС в соответствии с планом | способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11) | производственно-технологическая деятельность |
| | | Верификация результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ИС | способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11) | производственно-технологическая деятельность |
| | Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС С/42.6 | Подготовка технической информации для договоров на выполняемые работы | способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9) | проектная деятельность |
| | | Согласование договоров на выполняемые работы | способностью принимать участие в | организационно-управленческая |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | внутри организации | управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | деятельность |
| | | Согласование договоров на выполняемые работы с контрагентами | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Организация подписания договоров на выполняемые работы | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | Мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы С/43.6 | Мониторинг рисков, связанных с выполнением договоров | способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2) | |
| | | Решение спорных вопросов по договорам на выполняемые работы | способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями (ПКВ-2) | организационно-управленческая деятельность |
| | Организация заключения дополнительных соглашений к договорам С/44.6 | Проведение переговоров об изменении условий договоров на выполняемые работы | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Подготовка дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | жизненного цикла (ПК-17) | |
| | | Согласование дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы внутри организации | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Согласование дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы с контрагентами | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Организация подписания дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | Закрытие договоров на выполняемые работы С/45.6 | Осуществление аудита выполненных договоров | способностью принимать участие в управлении проектами создания | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|
| | | | информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | |
| | | Проведение переговоров об урегулировании проблем | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Получение подтверждения исполнения обязательств по договору на выполняемые работы | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Организация подписания актов о выполненных работах по договорам на выполняемые работы | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | Регистрация запросов заказчика | Прием запросов заказчика по различным каналам | способностью принимать участие в | организационно-управленческая |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | С/46.6 | связи | управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | деятельность |
| | | Регистрация запросов заказчика в учетной системе | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Разработка предложений по совершенствованию регламентов организации в части механизмов регистрации запросов заказчика | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | Организация заключения договоров сопровождения ИС С/47.6 | Подготовка технической информации для договоров сопровождения ИС | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Согласование договоров сопровождения ИС внутри организации | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Согласование договоров сопровождения ИС с контрагентами | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Организация подписания договоров сопровождения ИС | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС С/48.6 | Определение типа запроса заказчика | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | |
| | | Запрос дополнительной информации по соответствующим каналам связи | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Консультирование заказчика по вопросам использования ИС | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Назначение ответственного за работу с запросом | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | |
| | Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС С/49.6 | Информирование заказчика о принятии запроса или об отказе в принятии запроса | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Планирование работы по запросу | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Согласование с заказчиком плана работ по запросу | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | |
| | Заккрытие запросов заказчика С/50.6 | Организация подписания актов выполненных работ | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Организация выставления счета за выполненные работы | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Контроль получения оплаты по выставленным счетам | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Присвоение запросу статуса "выполнен" в | способностью принимать участие в | организационно-управленческая |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | учетной системе | управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | деятельность |
| | | Разработка предложений по совершенствованию регламентов организации в части механизмов закрытия запросов заказчика | способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17) | организационно-управленческая деятельность |
| | Определение порядка управления документацией С/51.6 | Разработка регламентов управления документацией | способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9) | проектная деятельность |
| | | Согласование и утверждение регламентов управления документацией | способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации | проектная деятельность |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | прикладных процессов (ПК-9) | |
| | Организация согласования документации С/52.6 | Рабочие согласования документации по выполняемым работам | способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9) | проектная деятельность |
| | | Формальные согласования документации по выполняемым работам | способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9) | проектная деятельность |
| | Организация утверждения документации С/53.6 | Выявление перечня заинтересованных лиц, которые должны утвердить документ | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Определение форматов и каналов взаимодействия по утверждению документов | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Организация утверждения договоров выявленными заинтересованными лицами | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | Управление распространением документации С/54.6 | Выявление перечня заинтересованных лиц, которые должны получить документацию | способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Определение актуальных версий документации для | способностью принимать участие в | организационно-управленческая |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | распространения | организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18) | деятельность |
| | | Оповещение заинтересованных лиц о выпуске новых и обновлении существующих документов | способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Предотвращение распространения устаревшей документации | способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18) | организационно-управленческая деятельность |
| | Командообразование и развитие персонала С/55.6 | Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала | способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16) | производственно-технологическая деятельность |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Формирование команды | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Определение принципов и правил взаимодействия персонала в команде | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Урегулирование конфликтов | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | Проведение мероприятий по нематериальной мотивации персонала | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | Управление эффективностью работы персонала С/56.6 | Оценка работы персонала | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
| | | Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | Инициирование изменений в планах управления персоналом | способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19) | организационно-управленческая деятельность |
|--|--|--|---|--|

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(профиль Прикладная информатика в управлении социально-экономических
систем)

на 2016-2017 учебный год

Образовательная программа высшего образования направления
подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль Прикладная
информатика в управлении социально-экономических систем) **одобрена**
представителями работодателей и может быть использована для
осуществления образовательной деятельности в 2016-2017

Директор ООО «Апрель», к.т.н.



А.Е. Магид

Генеральный директор
ООО «Эквигас»



В.С. Гуркин

РЕЦЕНЗИЯ
ООО «Апрель»
на образовательную программу
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)
разработанную
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

профиль
Прикладная информатика в управлении социально-экономических систем

Представленная на экспертизу образовательная программа (далее ОП) разработана кафедрой информационных технологий и математики Волгоградского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Образовательная программа обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура ОП разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367.

Базовая часть образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ОП указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы;

- планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем образовательной программы (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОП, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, которые ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый комплект образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 207;

- учебному плану направления подготовки, утвержденному 21.04.2016 г.

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально. Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям

Директор ООО «Апрель», к.т.н.



А.Е. Магид

РЕЦЕНЗИЯ

ООО «Эквитас»

на образовательную программу
автономной некоммерческой образовательной
организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Волгоградский кооперативный институт (филиал)
разработанную
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

профиль

Прикладная информатика в управлении социально-экономических систем

Представленная на экспертизу образовательная программа (далее ОП) разработана кафедрой информационных технологий и математики Волгоградского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Образовательная программа обеспечивает:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик; проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура ОП разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367.

Базовая часть образовательной программы является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы,

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике ОП указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы;

- планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе и др.

Объем образовательной программы (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОП, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, которые ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый комплект образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Содержание представленной образовательной программы отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных, общекультурных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

Образовательная программа в полном объеме соответствует:

- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 207;

- учебному плану направления подготовки, утвержденному 21.04.2016 г.

- образовательным технологиям, используемым при реализации образовательной программы.

Содержание образовательной программы актуально. Разработка образовательной программы осуществлена с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Образовательная программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Данная образовательная программа соответствует требованиям

Генеральный директор
ООО «Эквитас»



В.С. Гуркин